

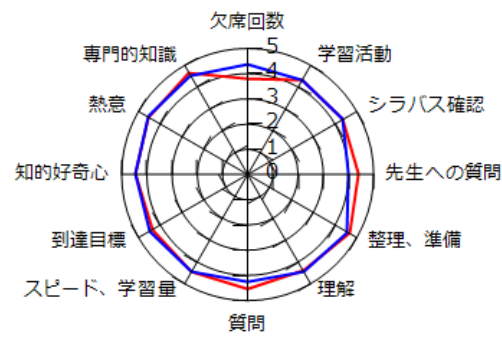
履修者数：27名

回答者数：17名

|     |      |                                 |      |                                 |          |                                |          |                                 |
|-----|------|---------------------------------|------|---------------------------------|----------|--------------------------------|----------|---------------------------------|
| 学部： | 医療福祉 | <input type="text" value="0"/>  | 現代社会 | <input type="text" value="0"/>  | 経営法／総合政策 | <input type="text" value="0"/> | 工／科学技術   | <input type="text" value="17"/> |
|     | 無回答  | <input type="text" value="10"/> |      |                                 |          |                                |          |                                 |
| 専攻： | 理学療法 | <input type="text" value="0"/>  | 作業療法 | <input type="text" value="0"/>  | 言語聴覚     | <input type="text" value="0"/> | 視覚機能     | <input type="text" value="0"/>  |
|     | 看護   | <input type="text" value="0"/>  | 保健福祉 | <input type="text" value="0"/>  | 現代社会     | <input type="text" value="0"/> | 経営法／総合政策 | <input type="text" value="0"/>  |
|     | 知能情報 | <input type="text" value="0"/>  | 建築環境 | <input type="text" value="17"/> | 臨床工学     | <input type="text" value="0"/> | 無回答      | <input type="text" value="10"/> |
| 学年： | 1年   | <input type="text" value="16"/> | 2年   | <input type="text" value="1"/>  | 3年       | <input type="text" value="0"/> | 4年       | <input type="text" value="0"/>  |
|     |      |                                 |      |                                 |          |                                | 無回答      | <input type="text" value="10"/> |

| 学生へのメッセージ                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組みについて：課題やレポート等、授業への意欲を高めさせる方法を検討したいと思います。<br>授業内容・方法・成果について：表現方法や声等、分かりやすい授業にするべく、対応を検討したいと思います。                  |
| 建築インテリア製図は、立体製作の実践体験プログラムを用意しており、これら体験を通じて、「つくること」を前提とした設計や作図の意味・意図の理解を図る科目です。今後の講義では、簡潔でわかりやすく、そして面白く学習できるよう努力したいと思います。 |

## レーダーチャート



## 総合評価

