

履修者数：37名

回答者数：25 名

学科専攻：	理学療法	0	作業療法	0	言語聴覚	0	視覚機能	0
	看護	0	保健福祉	0	現代社会	0	経営法／総合政策	25
	知能情報	0	建築環境	0	臨床工学	0	無回答	12

学年： 1年 2年 3年 4年 無回答

A：授業への取り組みについて

B: 授業内容・方法・成果について

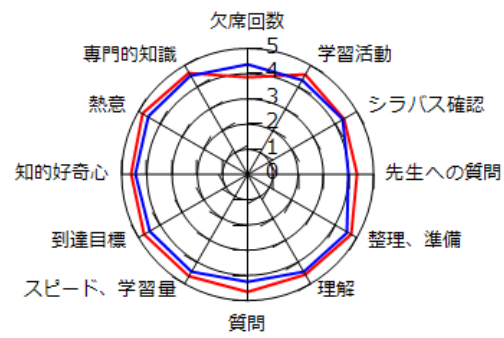
対面	25	遠隔(meet)	0	遠隔(音声ファイル)	0	遠隔(動画ファイル)	0
ネット	1	遠隔(課題)	1	遠隔(テスト)	0	無回答	0

C: 授業の全般的印象

問12.	教員の熱意を感じましたか	21	3	1	0	0	4.80	4.58
問13.	この授業で専門的な知識や技術、または豊かな教養が身につきましたか	17	7	1	0	0	4.64	4.52
問14.	総合的に判断すると満足できる授業でしたか	21	3	1	0	0	4.80	4.53

震災から10年以上経過し、受講者の大半は就学前でした。記憶がある学生も多いのですが、当時の直接の経験のみでの記憶が中心だと思います。その意味で、震災がどのようなもので、それが社会にどのような変化をもたらしてきたのか、また震災後の地域づくりはどうあるべきなのかを考える契機として、本講座は意味があるものだと思います。今後の地域はどのように発展するべきか、気候変動、人口減少、産業構造の変化等に地方がどのように対応していくべきか、今後考える際に、参考になることがあれば幸いです。

レーダーチャート



総合評価

