

授業コード： ai252001									
授業科目名： 物理学Ⅱ					履修者数： 17 名				
担当教員名： 中島 千尋					回答者数： 14 名				
学部：		医療福祉	0	現代社会	0	経営法／総合政策	0	工／科学技術	14
		無回答	3						
学科専攻：		理学療法	0	作業療法	0	言語聴覚	0	視覚機能	0
		看護	0	保健福祉	0	現代社会	0	経営法／総合政策	0
		知能情報	14	建築環境	0	臨床工学	0	無回答	3
学年：		1年	14	2年	0	3年	0	4年	0
								無回答	3

設問文 5.そうである 4.まあそうである 3.どちらともいえない 2.あまりそうとはいえない 1.そうとはいえない	5	4	3	2	1	科目 平均	大学 平均
A：授業への取り組みについて							
問1. 授業の欠席回数は何回でしたか 5. 欠席なし 4. 全体の1～15% 3. 全体の16～30% 2. 全体の31～49% 1. 全体の50%以上	6	5	1	0	2	3.93	4.35
問2. 授業の他に学習活動（予習・復習・課題・レポートなど）をしましたか	9	3	1	1	0	4.43	4.36
問3. 授業を受講する前にシラバスを確認しましたか	7	5	1	0	1	4.21	4.40
問4. 授業内容でわからないことを先生に質問しましたか	5	3	3	0	3	3.50	4.02
B：授業内容・方法・成果について							
問5. 授業方法について、使われた方法すべてにマークしてください（複数選択可）							
対面 14	遠隔(meet) 0	遠隔(音声ファイル) 0	遠隔(動画ファイル) 0				
遠隔(チャット) 0	遠隔(課題) 4	遠隔(テスト) 0	無回答 0				
問6. 授業は系統的に整理、準備されていますか	7	4	2	0	1	4.14	4.57
問7. 授業内容は理解しやすかったですか	3	2	5	3	1	3.21	4.44
問8. 授業は質問しやすい環境でしたか	5	6	3	0	0	4.14	4.31
問9. 授業のスピードおよび学習量は適切だったでしょうか	4	6	4	0	0	4.00	4.46
問10. シラバスまたは授業初めに掲示された到達目標は達成されましたか	4	7	3	0	0	4.07	4.46
問11. 授業内容は興味深く、知的好奇心を触発されましたか	4	4	3	2	1	3.57	4.47
C：授業の全般的印象							
問12. 教員の熱意を感じましたか	5	5	3	0	1	3.93	4.57
問13. この授業で専門的な知識や技術、または豊かな教養が身につきましたか	4	5	2	2	1	3.64	4.51
問14. 総合的に判断すると満足できる授業でしたか	4	4	3	1	2	3.50	4.51

学生へのメッセージ

今年度の講義では「物理現象を方程式として解く」というプロセスを重視しました。そのため内容が高度になり、解説に時間を割いた分、皆さんに自ら手を動かしてもらう機会が少なくなったことは、講師としての反省点です。

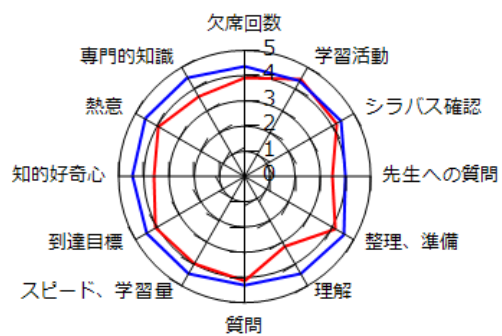
レポートや試験の形式を通して皆さんに伝えたかったのは、物理学は単なる「計算作業」ではないということです。自然そのものが数式で動いているわけではないからです。しかし、私たちは現象を「数式」という言葉に置き換えることで、実際に試すことなく、その先の未来を予言することができます。

この力を身につけるには、計算をそれ自体で完結させるのではなく、その結果を「何が起きているのか」という直感や身体感覚と結びつけ、相互に「翻訳」することが不可欠です。数式をグラフ化し、言葉で説明してみる。この積み重ねが、将来の機械設計やプログラミングにおいても必ず皆さんの支えになります。

みなさんどうか、文章やグラフの内容を計算に翻訳したり、逆に計算した結果を文章やグラフで表現してみることをこれからも忘れないでください。

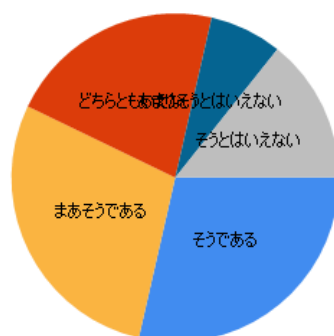
A radar chart comparing two groups across ten categories. The blue line generally shows higher values than the red line, except for '質問' (Questions) where the red line is higher. The categories are arranged clockwise from the top.

Category	Blue Line (Approx.)	Red Line (Approx.)
欠席回数	4.5	4.0
学習活動	4.0	3.5
シラバス確認	4.0	3.5
先生への質問	3.5	4.0
整理、準備	4.0	3.5
理解	4.0	3.5
質問	3.5	4.0
スピード、学習量	4.0	3.5
到達目標	4.0	3.5
知的好奇心	4.0	3.5
熱意	4.0	3.5
専門的知識	4.0	3.5



科目平均
全体平均

Response	Percentage
そうである	33.3%
まあそうである	33.3%
どちらともいえない	22.2%
そうとはいえない	11.1%



- ☒ そうである
- ☐ まあそうである
- ☐ どちらともいえない
- ☐ あまりそうとはいえない
- ☐ そうとはいえない