

授業コード：gs252001									
授業科目名：医学概論					履修者数：53名				
担当教員名：遠藤 ちつる					回答者数：45名				
学部：		医療福祉	0	現代社会	45	経営法／総合政策	0	工／科学技術	0
		無回答	8						
学科専攻：		理学療法	0	作業療法	0	言語聴覚	0	視覚機能	0
		看護	0	保健福祉	0	現代社会	45	経営法／総合政策	0
		知能情報	0	建築環境	0	臨床工学	0	無回答	8
学年：		1年	41	2年	4	3年	0	4年	0
								無回答	8

設問文 5.そうである 4.まあそうである 3.どちらともいえない 2.あまりそうとはいえない 1.そうとはいえない	5	4	3	2	1	科目 平均	大学 平均
--	---	---	---	---	---	----------	----------

A：授業への取り組みについて

問1.	授業の欠席回数は何回でしたか 5. 欠席なし 4. 全体の1～15% 3. 全体の16～30% 2. 全体の31～49% 1. 全体の50%以上	11	24	7	1	1	3.98	4.35
問2.	授業の他に学習活動（予習・復習・課題・レポートなど）をしましたか	20	19	3	2	0	4.30	4.36
問3.	授業を受講する前にシラバスを確認しましたか	23	17	2	1	1	4.36	4.40
問4.	授業内容でわからないことを先生に質問しましたか	19	14	4	3	4	3.93	4.02

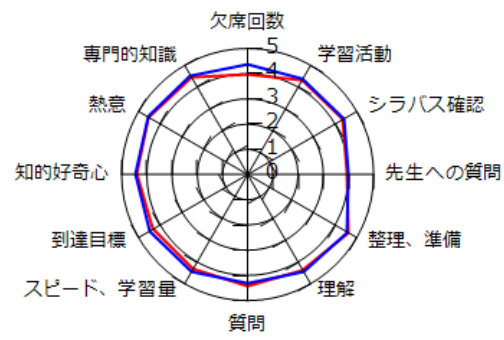
B：授業内容・方法・成果について

問5.	授業方法について、使われた方法すべてにマークしてください（複数選択可）											
対面		44	遠隔(meet)		0	遠隔(音声ファイル)		0	遠隔(動画ファイル)		0	
遠隔(チャット)		1	遠隔(課題)		2	遠隔(テスト)		1	無回答		1	
問6.	授業は系統的に整理、準備されていますか					29	14	1	0	0	4.64	4.57
問7.	授業内容は理解しやすかったですか					24	14	4	2	0	4.36	4.44
問8.	授業は質問しやすい環境でしたか					23	17	3	1	0	4.41	4.31
問9.	授業のスピードおよび学習量は適切だったでしょうか					23	15	3	3	0	4.32	4.46
問10.	シラバスまたは授業初めに掲示された到達目標は達成されましたか					21	17	5	1	0	4.32	4.46
問11.	授業内容は興味深く、知的好奇心を触発されましたか					25	12	5	1	0	4.42	4.47
C：授業の全般的印象												
問12.	教員の熱意を感じましたか					29	11	3	1	0	4.55	4.57
問13.	この授業で専門的な知識や技術、または豊かな教養が身につきましたか					25	15	3	1	0	4.45	4.51
問14.	総合的に判断すると満足できる授業でしたか					26	16	1	1	0	4.52	4.51

学生へのメッセージ

開講当初、専門分野の異なる「医学概論」に対し、興味関心が薄く、難しい・苦手と感じる状況が見受けられた。そこで負担感無く、「自分の身体に関わる大切な知識を身に着けられる授業」と感じられる様に、アイスブレイクの要素を取り入れた授業への導入、一方向の聞くだけの授業では無く、能動的に参加できるように、ポイント部分を記述式にしたレジュメ、前回の授業内容や知識の定着を確認するための小テストの実施。その結果、授業の感想や意見、授業アンケートを見ても、授業内容で難しいと感じる部分はあったようであるが、マイナスイメージの感想は殆んど無く「人間の身体に関心が沸いた」・「自分や家族の健康や病気の予防のことが知れ、これから気をつけて生活して行きたい」という感想が目立った。授業の目標としている「健康啓発」に近づいたと感じる。今後はさらに、学生さんたちと近い距離感で、双方向的な授業展開が出来ればと思う。

レーダーチャート



総合評価

