

授業コード： xx252091

授業科目名： 英語コミュニケーションⅡⅡ（理学・作業 3組）

履修者数： 19名

担当教員名： 大野 朝子

回答者数： 19名

学部：	医療福祉	19	現代社会	0	経営法／総合政策	0	工／科学技術	0
	無回答	0						
学科専攻：	理学療法	15	作業療法	4	言語聴覚	0	視覚機能	0
	看護	0	保健福祉	0	現代社会	0	経営法／総合政策	0
	知能情報	0	建築環境	0	臨床工学	0	無回答	0
学年：	1年	19	2年	0	3年	0	4年	0
							無回答	0

設問文 5.そうである 4.まあそうである 3.どちらともいえない 2.あまりそうとはいえない 1.そうとはいえない	5	4	3	2	1	科目 平均	大学 平均
--	---	---	---	---	---	----------	----------

A：授業への取り組みについて

問1.	授業の欠席回数は何回でしたか 5. 欠席なし 4. 全体の1～15% 3. 全体の16～30% 2. 全体の31～49% 1. 全体の50%以上	9	8	0	0	2	4.16	4.35
問2.	授業の他に学習活動（予習・復習・課題・レポートなど）をしましたか	13	3	0	2	1	4.32	4.36
問3.	授業を受講する前にシラバスを確認しましたか	11	6	0	0	2	4.26	4.40
問4.	授業内容でわからないことを先生に質問しましたか	10	4	0	2	3	3.84	4.02

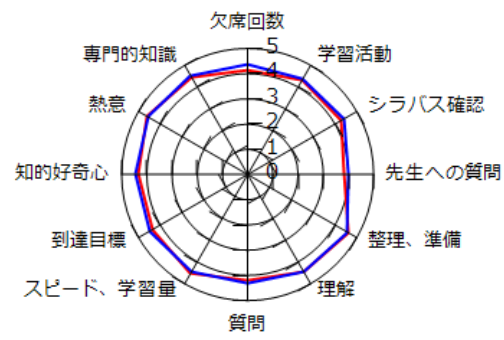
B：授業内容・方法・成果について

問5.	授業方法について、使われた方法すべてにマークしてください（複数選択可）							
	対面	19	遠隔(meet)	1	遠隔(音声ファイル)	0	遠隔(動画ファイル)	0
	遠隔(チャット)	0	遠隔(課題)	2	遠隔(テスト)	0	無回答	0
問6.	授業は系統的に整理、準備されていますか	15	3	0	0	1	4.63	4.57
問7.	授業内容は理解しやすかったですか	13	4	1	0	1	4.47	4.44
問8.	授業は質問しやすい環境でしたか	9	7	2	0	1	4.21	4.31
問9.	授業のスピードおよび学習量は適切だったでしょうか	13	5	0	0	1	4.53	4.46
問10.	シラバスまたは授業初めに掲示された到達目標は達成されましたか	9	8	2	0	0	4.37	4.46
問11.	授業内容は興味深く、知的好奇心を触発されましたか	9	7	3	0	0	4.32	4.47
C：授業の全般的印象								
問12.	教員の熱意を感じましたか	14	3	2	0	0	4.63	4.57
問13.	この授業で専門的な知識や技術、または豊かな教養が身につきましたか	9	9	1	0	0	4.42	4.51
問14.	総合的に判断すると満足できる授業でしたか	14	4	1	0	0	4.68	4.51

学生へのメッセージ

みなさん、半年間寒い中お疲れ様でした。さて、授業評価の結果に関してですが、概ね問題はなかったものの、問3「授業を受講する前にシラバスを確認しましたか」、および、問10「シラバスまたは授業初めに掲示された到達目標は達成されましたか」に関してあまり十分ではなかったようです。実は前期の授業評価でも似たような反応だったため、後期からは、私自身のクラスに関して個別のシラバスをプリント作成し、授業最初のガイダンス時で読み合わせをするなどして見たのですが、到達目標の説明がやや一般的過ぎたように思えます。そこで次からは、もう少し、テキストの学習内容を直接反映するようなさらに具体的な到達目標を設定して提示してみたいと思っています。みなさんも次年度もまたがんばってください。

レーダーチャート



総合評価

