

授業コード：xx253035

授業科目名：韓国語ⅠⅡ（知・建・臨）

履修者数：20名

担当教員名：文 慶喆

回答者数：12名

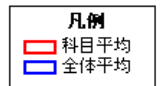
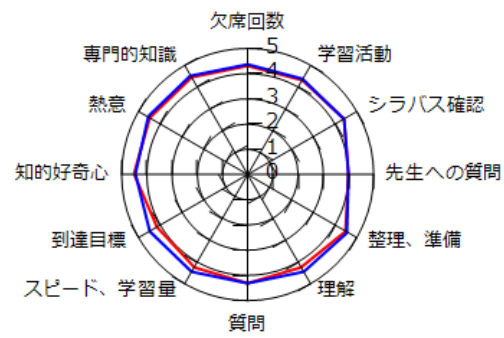
|       |      |                                 |      |                                |          |                                 |          |                                 |
|-------|------|---------------------------------|------|--------------------------------|----------|---------------------------------|----------|---------------------------------|
| 学部：   | 医療福祉 | <input type="text" value="0"/>  | 現代社会 | <input type="text" value="0"/> | 経営法／総合政策 | <input type="text" value="0"/>  | 工／科学技術   | <input type="text" value="12"/> |
|       | 無回答  | <input type="text" value="8"/>  |      |                                |          |                                 |          |                                 |
| 学科専攻： | 理学療法 | <input type="text" value="0"/>  | 作業療法 | <input type="text" value="0"/> | 言語聴覚     | <input type="text" value="0"/>  | 視覚機能     | <input type="text" value="0"/>  |
|       | 看護   | <input type="text" value="0"/>  | 保健福祉 | <input type="text" value="0"/> | 現代社会     | <input type="text" value="0"/>  | 経営法／総合政策 | <input type="text" value="0"/>  |
|       | 知能情報 | <input type="text" value="10"/> | 建築環境 | <input type="text" value="2"/> | 臨床工学     | <input type="text" value="0"/>  | 無回答      | <input type="text" value="8"/>  |
| 学年：   | 1年   | <input type="text" value="0"/>  | 2年   | <input type="text" value="0"/> | 3年       | <input type="text" value="10"/> | 4年       | <input type="text" value="2"/>  |
|       |      |                                 |      |                                |          |                                 | 無回答      | <input type="text" value="8"/>  |

|                                                                              |                                         |                                           |                                           |   |   |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---|---|----------|----------|
| 設問文 5.そうである 4.まあそうである 3.どちらともいえない 2.あまりそうとはいえない 1.そうとはいえない                   | 5                                       | 4                                         | 3                                         | 2 | 1 | 科目<br>平均 | 大学<br>平均 |
| <b>A：授業への取り組みについて</b>                                                        |                                         |                                           |                                           |   |   |          |          |
| 問1. 授業の欠席回数は何回でしたか 5. 欠席なし 4. 全体の1～15% 3. 全体の16～30% 2. 全体の31～49% 1. 全体の50%以上 | 4                                       | 8                                         | 0                                         | 0 | 0 | 4.33     | 4.35     |
| 問2. 授業の他に学習活動（予習・復習・課題・レポートなど）をしましたか                                         | 7                                       | 4                                         | 0                                         | 0 | 1 | 4.33     | 4.36     |
| 問3. 授業を受講する前にシラバスを確認しましたか                                                    | 8                                       | 3                                         | 0                                         | 0 | 1 | 4.42     | 4.40     |
| 問4. 授業内容でわからないことを先生に質問しましたか                                                  | 7                                       | 2                                         | 1                                         | 0 | 2 | 4.00     | 4.02     |
| <b>B：授業内容・方法・成果について</b>                                                      |                                         |                                           |                                           |   |   |          |          |
| 問5. 授業方法について、使われた方法すべてにマークしてください（複数選択可）                                      |                                         |                                           |                                           |   |   |          |          |
| 対面 <input type="text" value="12"/>                                           | 遠隔(meet) <input type="text" value="0"/> | 遠隔(音声ファイル) <input type="text" value="0"/> | 遠隔(動画ファイル) <input type="text" value="0"/> |   |   |          |          |
| 遠隔(チャット) <input type="text" value="0"/>                                      | 遠隔(課題) <input type="text" value="0"/>   | 遠隔(テスト) <input type="text" value="0"/>    | 無回答 <input type="text" value="0"/>        |   |   |          |          |
| 問6. 授業は系統的に整理、準備されていますか                                                      | 9                                       | 2                                         | 0                                         | 0 | 1 | 4.50     | 4.57     |
| 問7. 授業内容は理解しやすかったですか                                                         | 6                                       | 5                                         | 0                                         | 0 | 1 | 4.25     | 4.44     |
| 問8. 授業は質問しやすい環境でしたか                                                          | 7                                       | 4                                         | 0                                         | 0 | 1 | 4.33     | 4.31     |
| 問9. 授業のスピードおよび学習量は適切だったでしょうか                                                 | 6                                       | 5                                         | 0                                         | 0 | 1 | 4.25     | 4.46     |
| 問10. シラバスまたは授業初めに掲示された到達目標は達成されましたか                                          | 6                                       | 4                                         | 1                                         | 0 | 1 | 4.17     | 4.46     |
| 問11. 授業内容は興味深く、知的好奇心を触発されましたか                                                | 9                                       | 2                                         | 0                                         | 0 | 1 | 4.50     | 4.47     |
| <b>C：授業の全般的印象</b>                                                            |                                         |                                           |                                           |   |   |          |          |
| 問12. 教員の熱意を感じましたか                                                            | 9                                       | 2                                         | 0                                         | 0 | 1 | 4.50     | 4.57     |
| 問13. この授業で専門的な知識や技術、または豊かな教養が身につきましたか                                        | 8                                       | 3                                         | 0                                         | 0 | 1 | 4.42     | 4.51     |
| 問14. 総合的に判断すると満足できる授業でしたか                                                    | 9                                       | 2                                         | 0                                         | 0 | 1 | 4.50     | 4.51     |

学生へのメッセージ

この「韓国語Ⅱ」を通して、外国語を学ぶ喜びと楽しさを味わってもらいたいのがこの授業の第一の目標です。外国語を学ぶと新しい世界が広がり、コミュニケーションを取る力が養われます。しかし、語学の勉強には他よりももっと主体性と積極性が求められます。このような条件下でも受講生はよく声を出して、コミュニケーションが図れるよう努力してくれました。また、多く出された課題にもかかわらず毎回誠心誠意提出してくれました。高く評価したいと思います。授業評価においては過分に高く評価された面もありますが、その中でも足りなかった部分には真剣に反省し、授業に専念できる環境作りと無駄のないような授業になるよう進化して行きたいと思っています。

## レーダーチャート



## 総合評価

